

授業の予習復習として、教科書の単語を勉強する時、「この単語の意味、何だろう…。」こう悩む時って、ありますよね。そんな時、**教科書の巻末**で調べることができます。ですが、1回ならば、たいした労力ではありませんが、**定期テスト前**にも、「単語練習やるぞ～」と思って教科書本文を見ただけで、「あれ～、この単語の意味何だっけ？」と忘れていて、また「教科書の巻末で調べよう！」となる。これって**地味に時間のロス**ですよ。そこで、私のお勧めは以下↓です。ご覧ください。

ポイントを3つご紹介します。

1. まず、教科書本文には、何も書き込みません。

本文を心の中で音読して、同時に意味を取る。という勉強を、普段してほしいのですが、**単語の上に意味が書いてあると、この練習ができない**からです。

2. 「単語」と「単語の意味」は、教科書の余白に書いてあれば、位置を気にする必要はありません。「同じ視野」のどこかに書いてあれば良いです。

3. また、発音に不安があれば、カタカナで書いておくのも良い手です。

ポイントは以上です。

1度この作業をしておくことで、以降、**単語の意味を調べる必要がなくなります**。あとは、単語練習に集中できます。

ちなみに、定期テスト1回分は、本文で12ページ分です。なかなかの量ですので、定期テスト2,3週間前に「よ～し、教科書の単語、覚えるぞ～(ほぼゼロから…)」となると、なかなか覚えるのは大変です。

理由は、**他の科目の勉強もある**からです。

ですので、毎日2個を目安に、コツコツ単語練習をしましょう。時間は5分できます。でも、「それが難しいんだよね～」と思いますよね。そんな時は、

- ・寝る前に**台所で学ぶ**。
- ・夕食後そのまま**台所で学ぶ**。

のように、ルーティンにすることがお勧めです。

最後に:英単語学習には、数学の文章題のような「やったぜ、解けた!」という達成感も、「そういうことか!」と、好奇心を満たす要素もあります。だから**精神的に続けづらい**ですよ。

このような…**誰でもできる事。だけど、誰もが簡単には継続できない事**を、コツコツできるようになってほしいと思います。

英単語のような、誰でもできる事って、「まだ大丈夫♪」と油断するわけです。だけど、200 300 と積み重なる。つまり…**誰もが継続できない理由**は、**簡単な事を簡単なうちに対処しなかった**からです。

追伸:学校の教科書内容が、30年以上ぶりに新しくなり、入試の単語数も、私が受験したころ(平成3年)よりも、**1.5倍**に増えました。厳しい時代ですが、**できることから行動**してほしいと思います。

追伸2:入試の英語は総合問題です。今までのテストを振り返り、「これは**まずいかも**」と思ったら、いつでも私にご連絡ください。

今からできることを、たくさん一緒に考えてあげたいです。
support@iigakushu.com まで

右は、私の塾で行う単語練習プリントです。(ONE WORLD 中学1年生 76ページ)
授業の最初5分間、教科書の単語を学びます。英単語学習は**重労働**。**簡単な事だけど、誰もができない事**だからこそ、大切にしたいです。

Now I'm interested in umami, so I bought a book about it. I haven't finished reading it yet, but I learned that a Japanese scientist discovered umami more than one hundred years ago. Umami has already become an English word and is known to many people around the world.

- 語句
- yet [jət]
 - discover (ed) [dɪskəvə(r)d]
 - already [ɔ:l'redɪ]
 - become [bɪkəm] < become
 - be known to ~ ~に知られている

Q What did the cook tell Mei and her friends?

ソク 50 だから

about ~について

not ~yet まだ~ない

learn 学ぶ



be interested in ~に興味がある

scientist 科学者
discover 発見する

more than ~以上

hundred 百
ago ~前

京都の料亭の弁当

Activity

Word 言葉 語句

1. Listen

今日、Lucy はやる事がたくさんあります。Lucy と兄の Jim (ジム) との夕食前の対話を聞いて、すでに終えているものは () に○を書こう。

A



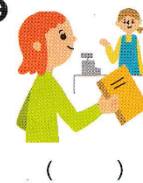
()

B



()

C



()

D



()

be known to ~に知られている

2. Speak Write

1. の(A)~(D)について、Lucy がすでにしたこととまだしていないことを言ってみよう。

Lucy has.... But she hasn't....

around the world 世界中

become ~になる

余白に英語だけ3回練習して、別紙でテスト。

練習 & 答え

サイン
that sign :
あの標識

セツズ
It says :
標識には書いてある

ハングリー
hungry :
空腹な

フィッシュレストラン
Which restaurant :
どのレストラン

レコメンド
recommend :
お勧めする